



▶ Lucía Álvarez.



▶ Alicia Ziccardi.



▶ Sara Ochoa.



▶ Myriam Cardozo.

## Seminario del PUED

# Encuentro de análisis de la política social

**A**unque la reforma fiscal da la apariencia de mejorar los ingresos de los pobres, no lo hace más allá de un tres por ciento, insuficiente para atender sus necesidades, se señaló en el XV Seminario Nacional de Política Social en México. Configuración Actual del Régimen de Bienestar Mexicano: un Balance, organizado por el Programa Universitario de Estudios de Desarrollo (PUED), el Instituto de Investigaciones Económicas y la Facultad de Economía (FE) de la UNAM, así como por la Red Mexicana de Investigación en Política Social (Remipso).

“Probablemente es más efectiva para cobrar impuestos, pero es carente en cuanto a programas y transferencias; entonces, ¿cómo conectarla con las poblaciones pauperizadas?”, preguntó Luis Huesca, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, al participar en la mesa del encuentro, Política Social 1.

### Indicadores

Por su parte, Óscar Martínez, de la Universidad Iberoamericana, refirió que para lograr una calidad de vida aceptable, las personas deben tener acceso a educación, empleo, seguridad, alimentación, salud, percepciones y buenas condiciones del hogar. “Los indicadores más relevantes en este aspecto son salario, electricidad, agua, satisfacción personal y confianza en los otros”.

Gerardo Ordóñez, de El Colegio de la Frontera Norte, explicó que el objetivo del programa Progres-a-Oportunidades-Prospere son las familias rurales en vulnerabilidad extrema (actualmente cubre a seis millones

## Los indígenas hacen frente a la discriminación y a una mala calidad de vida

de hogares). “Aunque sus resultados han sido positivos en desempeño escolar y salud, hace falta apoyar más a quienes viven en precariedad, pues se estima que con la ayuda brindada, una persona del campo demoraría cinco lustros en salir de esta condición, y alguien de la ciudad, 19 años”.

Para Araceli Damián, de El Colegio de México, las medidas tomadas en el país están fuertemente influenciadas por las imposiciones de organismos internacionales, como las llamadas metas del milenio, que introducen una serie de reformas neoliberales. “Hay mil millones de individuos en el orbe en la pobreza más cruda y en nuestra nación son 27 millones. Pese a estas estrategias, no se ve ningún cambio en zonas rurales, lo que evidencia que no son tan efectivas como se esperaba”, aseguró.

### Inclusión

En la mesa Política Social 2, se trataron las iniciativas de inclusión aplicadas en la Ciudad de México durante las últimas administraciones gubernamentales en la capital del país.



“Cada una impulsó distintos derechos, como la participación ciudadana, pensión alimentaria para adultos mayores y matrimonio entre personas del mismo sexo”, expuso Lucía Álvarez Enríquez, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM.

A su vez, Alicia Ziccardi Contigiani, titular del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), destacó la labor del Instituto de Vivienda del Distrito Federal (INVI), creado en 1998 para mejorar los espacios habitacionales y –de la mano de organizaciones ciudadanas, sociales y académicas– consolidar colonias populares para evitar mayor expansión periférica.

En su oportunidad, Sara María Ochoa León, de la FE, analizó la pertinencia de los comedores comunitarios, programa iniciado en Guerrero en respuesta a los desastres naturales de 2003. En la actualidad, están ligados a la Cruzada Nacional contra el Hambre. “Entre sus objetivos está mejorar la situación nutrimental de niños, mujeres en gestación, lactantes, discapacitados y adultos mayores”.



► Cruz Álvarez.



► Jorge Arzate.

Fotos: Marco Mijares y Justo Suárez.



► Las personas deben tener acceso a educación, empleo, seguridad, alimentación, salud, percepciones y condiciones adecuadas en el hogar.

**27 millones**  
de individuos en México  
están en la pobreza más cruda

**Cerca de 1 millón 200 mil jóvenes**  
no estudiaron la secundaria  
en el ciclo escolar 2012-2013

**Más de 3 millones de adolescentes**  
no asistieron a la preparatoria  
en el ciclo escolar 2012-2013

Para finalizar, Myriam Cardozo Brum, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, ahondó en el papel de evaluaciones en el mejoramiento de las estrategias públicas. Después de indagar en el periodo 2001-2006, detectó poca forma-

ción entre quienes las aplicaban y propuso conformar equipos interdisciplinarios para emitir convocatorias dirigidas al menos a tres entidades y realizar trabajos de campo que verifiquen y complementen la información institucional.

**Empleo, salud y educación**

Al hablar sobre las pensiones en los regímenes de bienestar, Cruz Álvarez Padilla, del Instituto de Investigaciones Económicas, resaltó que este recurso es un elemento esencial para la seguridad, que contribuye a una parte clave de la política social. En México tenemos un sistema de pensiones con una interacción entre los regímenes, en el que prevalecen el público y privado, de tipo ocupacional y residual e incluso corporativista.

En la mesa Empleo, Salud y Educación, Jorge Arzate, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México, se refirió a las Políticas y Programas de Inclusión Educativa para los Niveles Básicos en México, una Revisión Comparada, donde reveló que en el ciclo escolar 2012-2013, un millón 195 mil 248 adolescentes no estudiaban en la secundaria y tres millones 176 mil 622 no acudían a la preparatoria.

**Un solo sistema**

Oliva López Arellano, de la Universidad Autónoma Metropolitana, conversó sobre el Sistema de Salud en México ¿Dónde Estamos y hacia dónde Queremos Ir? La salud es la capacidad esencial para el desarrollo humano y es considerado un derecho. Por ello, para mejorar la situación, es necesario eliminar el sistema público y privado y crear uno solo.

Del sector indígena, Jorge Enrique Horbath, de El Colegio de la Frontera Sur, señaló que los integrantes de pueblos originarios emigran a un contexto ajeno a su entorno y se enfrentan a una serie de problemáticas que incluyen la discriminación y, por consiguiente, a una mala calidad de vida. Para optimizar sus condiciones es indispensable transformar los esquemas de educación intercultural.

Por último, Luis Ignacio Román, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, subrayó el crecimiento deteriorado del empleo formal, pues en los tres últimos años las personas han abandonado los cargos por la precarización existente, acompañada de bajos sueldos. Por consiguiente, emigran a oficios informales. *g*

**MICHEL OLGUÍN / RENÉ TIJERINO**